WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

SP 19 im. Mikołaja Kopernika w Jaworznie , ul. Kasztanowa 33, 43-600 Jaworzno

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Kinga Jędrzejek dyrektor

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

kinga.jedrzejek@g.sp19.jaworzno.edu.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Kinga Jedrzejek

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Aktywność odnotowujemy ale nie widzieliśmy potrzeby zbierania i analizowania danych

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

   Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

   - ( ) Tak
   - (•) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

   Nie widzieliśmy takiej potrzeby

9. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

   Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

   - (•) Tak
   - ( ) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

10. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

    0,01%

11. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    Prowadzony jest rejestr zwolnień

12. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

13. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci jest zadowolonych z uczestnictwa w zajęciach WF? W jakiej formie badano zadowolenie uczniów?

    Rozmowa z nauczycielem, krótka ankieta, zdecydowana większość uczniów jest zadowolona z zajęć wf

14. Czy możesz pokazać dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    nie gromadzimy

15. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

    Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

16. Wyjaśnij odpowiedź. Przykładowo, opisz, jak organizowane są takie zajęcia.

Raz w tygodniu zajęcia prowadzone są wg, inwencji i oczekiwań uczniów

17. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie dokumentujemy

18. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

19. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie widzieliśmy takiej potrzeby

20. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

21. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie zgłosił sie żaden praktykant

22. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Uczniowskie Kluby Sportowe, Klub Sportowy Orzeł.

24. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://www.sp19.jaworzno.edu.pl/zajecia-z-pilki-koszykowej-dla-dziewczat-z-klas-1-6-uks-orzel-jaworzno/

25. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Wizyty sportowców, Dzień dziecka na sportowo, Piknik rodzinny z pokazami akrobatyki, sportów walki, Kapoeira, zajęcia prowadzone przez instruktora wspinaczki

27. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://www.facebook.com/profile.php?id=100057449199425&locale=pl_PL

28. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź.

Nie podano odpowiedzi.

30. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

31. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Treści przekazywane na zebraniach klasowych, nie są przekazywane regularnie

33. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

ze względów organizacyjnych

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

35. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

37. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

39. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

41. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

lokalizacja szkoły wyklucza takie rozwiązania

43. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

44. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to inicjatywy?

Znakowanie rowerów

45. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

46. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

47. Wyjaśnij odpowiedź dodając treść poniżej.

Znakowanie rowerów

48. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

49. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

50. Wyjaśnij odpowiedź.

są stojaki na rowery przed szkołą

51. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

52. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

53. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

54. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź.

każdego roku

56. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

57. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

58. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

59. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

30%

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie podano odpowiedzi.

62. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź.

Klub Sportowy Orzeł prowadzi zajęcia koszykó∑ki dziewcząt

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkół?

https://www.sp19.jaworzno.edu.pl/zajecia-z-pilki-koszykowej-dla-dziewczat-z-klas-1-6-uks-orzel-jaworzno/

65. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Szkolny Związek Sportowy

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie podano odpowiedzi.

68. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Oferta przygotowana przez miasto - informator

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie podano odpowiedzi.

71. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma takiej potrzeby

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

73. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

74. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci angażuje się w niezorganizowaną, spontaniczną aktywną zabawę przez kilka godzin dziennie (obejmuje zarówno czas w szkole, jak i poza szkołą)?

60%

75. Czy możesz pokazać jakieś dowody mierzenia tego uczestnictwa?

Nie podano odpowiedzi.

76. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

77. Wyjaśnij odpowiedź.

organizowane są aktywne przerwy

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie podano odpowiedzi.

79. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak możliwości zorganizowania opieki

81. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź.

dostęLne jest boisko trawiaste

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie podano odpowiedzi.

84. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

86. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

87. Wyjaśnij odpowiedź. Pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta w czasie wolnym z komputera, tabletu, smartfonu i telewizji nie więcej niż 2 godziny dziennie?

80%

88. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

89. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

90. Wyjaśnij odpowiedź.

W szkole dzieci korzystają z telefonów tylko podczas jednaj przerwy

91. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

92. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

93. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

jest to ściśle określone

94. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

95. Wyjaśnij odpowiedź.

dostępne są planszówki i karcianki na korytarzach, przestrzeń sprzyja takiej integracji

96. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

97. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

98. Wyjaśnij odpowiedź.

zajęcia z pedagogiem , realizacja programu wychowawczego

99. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

S.P. 19 im. Mikołaja Kopernika w Jaworznie ul. Kasztanowa 33

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Różne aktywności fizyczne na sali gimnastycznej

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

nie posiadamy

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

2 nauczycieli wf, 3 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, ok. 40% dzieci

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

   Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

   - ( ) Tak
   - (•) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

   nie ma potrzeby

10. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

    Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

    w klasach I-III codziennie, w formie krótkiej gimnastyki, tańca

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    niestety nie

13. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

    14%

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    niestety nie

16. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

    Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    Każdy nauczyciel indywidualnie o tym decyduje

18. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

19. Wyjaśnij odpowiedź.

Dzieci korzystają z puf, mat sensorycznych w klasach I-III

20. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

21. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

22. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia w terenie są relaizowane przez nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i w klasach I-III

23. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

24. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

25. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie występują

26. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

27. Wyjaśnij odpowiedź.

możliwość poruszania się bez barier architektonicznych

28. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

29. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

piłki gimnastyczne, sensoryczne, deski do balansu

31. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

32. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

33. Wyjaśnij odpowiedź.

Na początku roku

34. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

35. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

36. Wyjaśnij odpowiedź.

Spotkania ze sportowcami

37. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

38. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

39. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

40. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

41. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

42. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

43. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Trzymaj formę - Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna

44. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

45. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

46. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Nie podano odpowiedzi.

47. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

48. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

50. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

52. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Pikniki rodzinne

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

55. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

2 spotkania

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

58. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

59. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

60. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

Podczas zawodów szkolnych i międzyszkolnych

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie podano odpowiedzi.

63. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź.

Rolkuj po Nadzieję

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

niestety nie

66. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź.

Turniej tenisa stołowego

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

69. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

70. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Pikniki szkolne

71. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

72. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

73. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

rajdy i spacery

74. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

75. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

77. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź.

otwarty obiekt

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

80. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

81. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Sala jest wynajmowana

82. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

UKS Orzeł, Akademia 2012, KS Ciężkowianka

84. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

85. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

OSP, PSP

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

88. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

89. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

90. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

91. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

100%

92. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

93. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź.

Nie podano odpowiedzi.

95. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

96. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

97. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

98. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

99. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

100. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

101. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie znamy oferty takich szkoleń

102. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

103. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Sz.P. 19 im. Mikołaja Kopernika w Jaworznie ul. Kasztanowa 33

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Nie podano odpowiedzi.

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

5. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki jest odsetek dzieci będących umiarkowanie bądź intensywnie aktywnych przez przynajmniej 60 minut dziennie przez siedem dni w tygodniu? Alternatywnie, jakie są wyniki badania?

50%

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

8. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

10. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Nie podano odpowiedzi.

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

14. Uzasadnij odpowiedź.

Nie podano odpowiedzi.

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

16. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

18. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "**NIE**" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [ ] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [x] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [x] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [ ] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [x] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?

- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [ ] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [ ] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [ ] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [x] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

19. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- ( ) Tak
- (•) Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

20. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Kinga Jędrzejek

21. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

dyrektor

22. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

kinga.jedrzejek@g.sp19.jaworzno.edu.pl

23. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Kinga Jędrzejek

24. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

kinga.jedrzejek@g.sp19.jaworzno.edu.pl

Metryczka

25. Pełna nazwa szkoły *

Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie

Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Jaworznie

26. Liczba oddziałów (klas) w szkole: *

8

Wprowadź liczbę całkowitą

27. Liczba uczniów w szkole: *

- ○ Szkoła duża (powyżej 500 uczniów)
- ○ Szkoła średnia (150 - 499 uczniów)
- ◉ Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)

28. Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole? *

- ○ Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
- ◉ Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko.
- ○ Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko
- ○ Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek

29. W jakim województwie znajduje się szkoła? *

- ( ) dolnośląskie
- ( ) kujawsko-pomorskie
- ( ) lubelskie
- ( ) lubuskie
- ( ) łódzkie
- ( ) opolskie
- ( ) mazowieckie
- ( ) opolskie
- ( ) podkarpackie
- ( ) podlaskie
- ( ) pomorskie
- (•) śląskie
- ( ) świętokrzyskie
- ( ) warmińsko-mazurskie
- ( ) wielkopolskie
- ( ) zachodniopomorskie

30. Szkoła znajduje się w: *

- ( ) Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców)
- ( ) Dużym mieście (100 001 – 500 000 mieszkańców)
- (•) Średnim mieście (20 001 – 100 000 mieszkańców)
- ( ) Małym mieście (do 20 000 mieszkańców)
- ( ) Wsi

31. Jaki status prawny ma szkoła? *

Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty).
Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).

- (•) publiczna
- ( ) niepubliczna

32. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- (•) Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły